

## INDICES QUE VOTRE ENFANT EST PEUT-ÊTRE UNE VICTIME:

- Vous observez des changements dans ses comportements habituels et ses humeurs. Il est peut-être soudainement agressif sans raisons apparentes;
- Ses résultats scolaires baissent;
- Il évite le contact avec les autres, s'isole;
- Il sursaute à rien;
- Il ne veut pas aller à l'école, se plaint souvent qu'il ne se sent pas bien;
- Il n'a pas beaucoup d'amis;
- Il ne veut plus aller jouer dehors comme d'habitude;
- Il fait de grands détours pour revenir de l'école;
- Il demande ou vole de l'argent, il perd souvent ses choses;
- Des objets disparaissent et/ou des blessures apparaissent sans pouvoir expliquer pourquoi.
- Il a des manifestations physiques: maux de têtes, maux de ventre, nausée, insomnie, cauchemars;
- Il semble démotivé, anxieux, dépressif.

### QUOI FAIRE?

- Prendre le temps de dialoguer et recevoir ses confidences;
- L'écouter et le prendre au sérieux, sans lui faire la morale;
- Évaluer le danger;
- Voir avec lui ce qu'il a déjà fait pour s'en sortir;
- L'aider à avoir l'air confiant même s'il a peur. Lui faire pratiquer des jeux de rôles avec un langage corporel confiant;
- Demander l'aide d'un professionnel s'il a besoin de développer des habiletés sociales;
- Aider votre enfant à dénoncer. Aller en parler à l'école afin de travailler en collaboration avec l'équipe école. Faire un suivi auprès de votre enfant;
- Seconder et renforcer les interventions faites à l'école;
- Lui conseiller de rester près des adultes;
- Aller le chercher à l'école si nécessaire;
- L'inscrire à d'autres activités qui lui permettront de se faire des amis en dehors du milieu scolaire;
- Lui faire vivre des situations qui le mettront en valeur et qui vont l'aider à développer ses forces et ses talents;
- Le complimenter, le valoriser, l'encourager;
- Se rappeler que l'enfant victime pourrait avoir tendance à minimiser le geste d'agression car il ne veut pas qu'on s'en mêle de peur que son agresseur ne se venge.

## INDICES QUE VOTRE ENFANT EST PEUT-ÊTRE UN INTIMIDATEUR:

- Il a tendance à avoir la mèche courte;
- Il n'a pas de remords quand il fait quelque chose de mal;
- Il n'est pas sensible à la souffrance des autres;
- Il n'admet pas ses erreurs;
- Il est rigide, tout doit être fait à sa manière;
- Il aime se battre, valorise la violence et s'en vante;
- Il arrive souvent avec de nouveaux objets;
- Il a des amis qui semblent avoir peur de lui;
- Il a des propos irrespectueux envers d'autres camarades;
- Il semble avoir un mauvais réseau d'amis;

### QUOI FAIRE?

- Prendre le temps de dialoguer et recevoir ses confidences;
- Adopter une attitude non blâmante pour éviter que le jeune soit sur la défensive et que cela augmente son désir de vengeance;
- Lui faire savoir que ce n'est ni acceptable ni tolérable;
- L'aider à apprendre à respecter les règles, à obéir, à gérer sa colère, à respecter les autres;
- L'amener à respecter les différences des autres en lui permettant de créer des liens avec des jeunes de son âge qui sont différents;
- Lui donner les moyens de bien canaliser ses énergies en faisant du sport pour apprendre à jouer en équipe ou d'autres activités comme la musique, la danse, le théâtre, pour lui permettre de s'exprimer;
- L'informer des conséquences graves reliées aux gestes de violence et d'intimidation;
- Seconder et renforcer les interventions faites à l'école;
- L'amener à identifier les événements qui suscitent des réactions violentes chez lui;
- L'encourager à réparer le tort qu'il a fait. Cela va lui permettre d'affirmer son intention de changer de comportement et va l'aider à se refaire une meilleure réputation;
- Lui faire voir qu'il a une grande qualité: il sait être un leader! Qu'il devienne alors un leader positif; l'inciter à s'engager comme représentant de classe d'un comité, conseil étudiant, etc.;
- Lui faire comprendre qu'un vrai chef, c'est celui qui sait aller chercher le meilleur de chacun pour une plus grande force du groupe, qui sait rassembler les autres, pas celui qui divise et qui fait peur;
- Se rappeler que l'enfant agresseur pourrait facilement se faire passer pour la victime et blâmer l'autre s'il est démasqué.

**PENSÉES INCORRECTES:  
LES CONFRONTER ET LES REMPLACER**

- ! Ce que l'autre vit, ça ne me concerne pas!
- ! Gagner est le seul objectif!
- ! C'est mieux de mentir pour rester le plus fort!
- ! Si quelqu'un n'est pas d'accord avec moi, c'est qu'il veut m'écoeurer!
- ! Les autres devraient être à mon service!
- ! Pour être fier de soi, il ne faut jamais faire d'erreur!
- ! Moi, je n'ai peur de rien!

**SUGGESTIONS POUR ENTRER EN  
DIALOGUE AVEC VOTRE ENFANT:**

- 🗣️ "Comment te sens-tu à l'école?"
- 🗣️ "Qui sont tes amis? Qu'est-ce que tu fais avec eux?"
- 🗣️ "À côté de qui manges-tu le midi?"
- 🗣️ "Avec qui joues-tu à la récréation?"
- 🗣️ "Est-ce qu'il t'arrive d'être mal à l'aise avec certains enfants? Pourquoi?"
- 🗣️ "Est-ce que ça arrive souvent? "



**La violence ...ça m'regarde!**



**LES RESSOURCES À CONTACTER EN CAS DE BESOIN:**

| Du milieu:                                      | À l'école:                                      |
|---|---|
| ➤ <b>Ligne Parent:</b><br>1-800-361-5085        | ✓ L'enseignant titulaire de votre enfant        |
| ➤ <b>Tel-Jeunes:</b><br>1-800-263-2266          | ✓ La direction                                  |
| ➤ <b>Jeunesse, J'écoute:</b><br>1-800-668-6868  | ✓ Les éducateurs(trices)<br>du service de garde |
| ➤ <b>Le service de police:</b><br>450- 463-7011 | ✓ Le policier communautaire                     |
| ➤ <b>Vision Inter-Cultures:</b><br>450-928-2917 |   |
| ➤ <b>Votre CLSC</b>                             |   |

**SUGGESTIONS DE LECTURE:**

- ❖ **Violence entre enfants, casse-tête pour les parents**  
Diane Prud'homme, les éditions du remue-ménage
- ❖ **L'intimidation, changer le cours de la vie de votre enfant**  
William Voors, Éditions Sciences et Culture
- ❖ **Non à l'intimidation, j'apprends à m'affirmer**  
Nancy Doyon, Éditions Midi trente

**Ensemble...pour prévenir l'intimidation!**

**L'intimidation, c'est quoi ?**

C'est un rapport de force dans lequel une personne ou un groupe de personnes agresse volontairement une autre personne de façon répétée. Cette agression peut être physique, verbale, psychologique ou sociale. L'intimidation est faite dans le but de faire du mal à l'autre ou de lui faire peur pour se donner du pouvoir. La victime sent alors qu'elle a peu de moyens pour se défendre et se sent prise au piège. L'intimidation a des conséquences importantes sur tout le monde.

670 rue St-Jean, Longueuil  
Québec, Canada, J4H 2Y4  
Téléphone: 450-928-2917  
[vision1@bellnet.ca](mailto:vision1@bellnet.ca)